REGULAMIN PROJEKTU „4k z klasą”

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Projekt „4k z klasą”, zwany dalej Projektem, realizowany jest w ramach konkursu grantowego „InwestorJa”, zwanego dalej Programem, organizowanego przez Fundację Empiria i Wiedza z siedzibą w Warszawie przy al. Jerozolimskich 7, 00-955 Warszawa, wpisaną do rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla m. st. Warszawy, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod nr KRS 0000898274, posiadająca nr NIP 7011032071, REGON 2888904229, zwaną dalej Fundacją Empiria i Wiedza.
2. Projekt jest w pełni dofinansowany przez Fundację Empiria i Wiedza w ramach Programu.
3. Wykonawcą Projektu jest: Fundacja "Fylion" z siedzibą w Stary Sącz, przy ul. Partyzantów 54F/-, 33-340 Stary Sącz, wpisaną do rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego, prowadzonego przez Sąd Rejonowy w Krakowie, Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod nr KRS 0000551963, posiadającą/cym numer NIP 7343531054, oraz REGON 361240701, zwana dalej Fundacją, prowadząca statutową działalność zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1327 z późn. zm.) oraz w zakresie wspierania systemu oświaty zgodnie ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730) na podstawie umowy nr 19/INWESTORJA_E2/2023 zawartej w dniu 23 maja 2023 r. między Fundacją a Fundacją Empiria i Wiedza.
4. Fundacja ustanawia regulamin Projektu „4k z klasą”, zwany dalej Regulaminem.
5. Realizacja Projektu rozpoczyna się w dniu 1 lipca 2023 r.. Zakończenie realizacji Projektu nastąpi nie później niż 30 grudnia 2023 r.
6. Regulamin obowiązuje od dnia umieszczenia go na stronie internetowej Zleceniobiorcy www.fylion.org.

CELE PROJEKTU

§ 2

1. Celem Programu ustanowionego przez Fundację Empiria i Wiedza jest realizacja programów edukacyjnych związanych z kształtowaniem i rozwijaniem kompetencji 4K – komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja, kreatywność, skierowanych do młodzieży ze szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych uczących się na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej.
2. Cele kształcenia rozwijania kompetencji komunikacyjnych realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) zwiększenie wiedzy uczestników na temat komunikacji niewerbalnej;
   b) zwiększenie wiedzy uczestników na temat sposobu formułowania komunikatów zgodnie z zasadami NVC;
   c) zwiększenie wiedzy uczestników dotyczących analizy transakcyjnej i stanów ego podczas procesu komunikacji;
   d) zwiększenie wiedzy na temat psychologii konfliktu oraz sposobów ich rozwiązywania.

   Cele wychowania rozwijania kompetencji komunikacyjnych realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) rozwijanie umiejętności odczytywania komunikatów niewerbalnych oraz przekazywania komunikatów niewerbalnych zgodnie ze swoją intencją;
   b) rozwijanie umiejętności stosowania zasad NVC podczas komunikacji;
   c) rozwijanie umiejętności komunikacji z poziomu ego "dorosłego" według analizy transakcyjnej;
   d) rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
3. Cele kształcenia rozwijania kompetencji krytycznego myślenia realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) zapoznanie uczestników z zasadami logiki i poprawnego formułowania twierdzenia;

b) zapoznanie uczestników z podstawowymi błędami logicznymi.

Cele wychowania rozwijania kompetencji krytycznego myślenia są następujące:

a) rozwijanie umiejętności formułowania twierdzenia zgodnego z zasadami logiki;
b) rozwijanie umiejętności rozpoznawania błędów logicznych w środkach masowego przekazu, debatach publicznych oraz prasie.

4. Cele kształcenia kooperacji realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) uświadomienie wartości kooperacji i współpracy;
   b) zapoznanie uczestników z podstawami psychologii grupy, dynamiki grupy oraz rolami, które osoby przyjmują w grupie.

   Celami wychowania kooperacji realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) nabycie umiejętności współpracy w grupie
   b) nabycie umiejętności rozpoznania swojej roli w grupie oraz podejmowania działań w kooperacji z innymi
5. Cele kształcenia rozwijania kreatywności realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) uświadomienie uczestnikom wartości kreatywności w procesie rozwiązywania problemów;
   b) uświadomienie przez uczestników swoich umiejętności, które mogą kreatywnie wykorzystywać.

   Cele wychowania rozwijania kreatywności realizowane w ramach Projektu są następujące:
   a) rozwijanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów;
   b) rozwijanie przez uczestników rozpoznanych umiejętności w celu kreatywnego rozwiązywania problemów.
6. Projekt będzie realizowany przez przeprowadzenie 16 warsztatów trwających po 4 godziny szkoleniowe każdy z nich na następujące tematy:
   a) Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;
   b) Kształtowanie i rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia;
   c) Kształtowanie i rozwijanie umiejętności kooperacji z wykorzystaniem metody gry terenowej;
   d) Kształtowanie i rozwijanie kreatywności.

BENEFICJENCI PROJEKTU

§ 3

1. Beneficjentem Projektu są uczniowie szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych ze szkół na ternie miasta stołecznego Warszawy, zwane dalej szkołami.
2. Warsztaty będą organizowane na terenie szkoły w porozumieniu z Dyrektorem szkoły w terminie ustalonym z Dyrektorem szkoły.
3. Szkoła zapewnia uczestnikom warsztatów dostępność architektoniczną, cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną osobom ze szczególnymi potrzebami, co najmniej w zakresie określonym minimalnymi wymaganiami, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062, z późn. zm.). Jeżeli szkoła nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej, szkoła jest zobowiązany zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny w rozumieniu ustawy, o której mowa w zdaniu poprzednim.

PROCEDURA REKRUTACJI

§ 4

1. Fundacja nie wcześniej niż w dniu rozpoczęciu Projektu zamieszcza na swojej stronie internetowej informację o rozpoczęciu rekrutacji do Projektu.
2. W Projekcie mogą wziąć udział szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne znajdujące się na terenie miasta stołecznego Warszawy.
3. Szkoły, które chcą wziąć udział w Projekcie kontaktują się ze Zleceniobiorcą drogą mailową: fundacja.fylion@gmail.com bądź telefoniczną: 797-907-731, bądź też osobiście w celu zgłoszenia udziału szkoły w Projekcie.
4. O zakwalifikowaniu do realizacji Projektu decyduje kolejność zgłoszeń.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 8

1. Regulamin obowiązuje z dniem jego umieszczenia na stronie internetowej Fundacji www.fylion.org, nie wcześniej niż w dniu podpisania Umowy.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu należy do Fundacji.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, odpowiedzi na pytania i wątpliwości można uzyskać bezpośrednio od Zleceniobiorcy.